

(三) 关心子女的需要

「工欲善其事，必先利其器」，父母需要为子女安排一个属于他们的温习空间，那空间毋须很大，即使只是客厅一隅的饭桌。当温习时，要保持环境宁静，避免外界骚扰例如电视、麻雀等声浪，以助他们集中精神。

(四) 时间表，齐编订

订定时间表，间接是一种推动力，鼓励子女要依进度完成目标及增强他们的专注力。父母亦要以商议的态度，与子女共同订定计划，这样子女会更乐意遵从及完成有份参与的决定。此外，时间表要安排适当的休息和活动时间，让子女可以再度集中精神，提高学习效率。



(五) 先取易，后取难

协助子女安排温习、做功课的次序时，可以建议他们先做自己喜欢或较容易的科目，这样他们便会得心应手，增加信心和成功感。趁着子女满怀信心和冲劲时再去做他们较弱的科目，子女会较有信心面对。

(六) 培养自律能力

子女初入学时，家长可以引导他们做功课的事宜。但待学习上了轨道，家长便应退居幕后，使子女明白读书是他们的责任，让子女培养自主、自律和自学的能力及能够耐心、专注和自信地学习。

(七) 悉心培育

每人都有自己的专长及潜能，但不一定每位子女都是读书的天才。家长可与老师多沟通，因材施教，协助子女解决学习上的困难。家长亦可鼓励子女参与不同的课外活动、研习班或兴趣小组，让他们发展潜能，从而增强学习的兴趣和信心。

结语

子女的学习能力，固然受先天因素限制，但父母及老师的培育和辅导，亦具有决定性的影响力。家长首先要培养子女对学习的兴趣，还要提供有利于学习的环境，订立可行的目标，欣赏子女的努力，给予真诚的接纳，并鼓励他们运用良好的学习方法，让其尽展所能。

如何帮助子女学习



子女成材，出人头地是许多家长的期望。然而学业成绩只是衡量子女成就的其中一个指标，因为完整的教育包括德、智、体、群、美五育。若要有效地引导子女学习，家长应该首先作出自我反思，再从多角度欣赏子女的表现和能力，启发他们的学习兴趣，帮助他们建立良好的学习态度从而提高学习成效。



家长自我检阅

(一) 学习目的

父母要反思送子女上学的目的，并非为了争取好成绩或满足父母的自豪感。而是让子女明白学习是为了追求知识，充实自己，不与社会脱节。

(二) 适当的期望

子女感到读书是苦事，心理压力大，有时候是因为父母过分紧张，要求过高。若果期望远超子女能力范围的话，他们会因无法达成家长的要求而感到沮丧及失去自信，所以家长对子女的期望要配合子女的能力和循序渐进，让他们感觉到自己是有能力迈向可行的目标。

(三) 欣赏子女的长处和努力

家长要欣赏子女的长处，例如：在温习过程中表现的耐性，观察他们的整体表现而加以赞赏。如子女已尽了力，便要接受其考获的成绩。家长更应在这时候赞赏他们的努力，并鼓励他们继续努力。

(四) 接纳子女的短处

若要成功地教导子女，便须接纳他们的短处。例如孩子分析力差，父母不能透过打骂或嘲讽去改变子女的能力。反之，父母可以耐心地诱导子女对身旁的事物多加思考，由浅入深，亦可利用智力或推理游戏等素材，助他逐步改善。

(五) 避免比较

避免在子女面前将他们与别人比较，如：「你真系无用啦，读书唔成，表哥就叻啦，年年考第一。」这些负面评价会伤害孩子的心灵，使他们受到挫折和感到自卑，引致他们更缺乏进取心和无心向学。



如何帮助子女学习

(一) 培养学习兴趣

培养内在兴趣是推动子女学习的长远之计，家长可以帮助子女寻找新知见闻，并以趣味、活泼的形式引起他们的学习兴趣及唤醒其求知欲，促使他们主动地为追求知识及新鲜的事物而学习。家长亦可准备有趣的课外读物、报纸等，并多带子女到图书馆、书店，以培养他们的阅读兴趣。

(二) 高质素的相处时间

父母最好每天能安排亲子活动时间，真正放下私人的工作和活动，专心地陪伴子女，例如聆听他们的心声，与他们一起阅读图书或报纸，共同分析有启发性的电视节目，引发他们对周围世界的兴趣，灌输正确的观念。当子女探索和查问时，家长要乐于回答和提供指引及支持。

