

本校秉持「因材施教」的精神，致力於為學生營造一個充滿愛心與關懷的學習環境。
我們的目標是讓學生愉快學習，建立積極正確的人生觀，並懂得「愛己、愛人、愛家、愛校、愛國及愛民」。
以學生為本，我們透過以下四大範疇，全面發展學生的品德修養、學業、體藝及身心靈健康。

體能活動

多元體驗，打造活躍校園

學校深知強健體魄是學習的基石，因此積極推展「活躍及健康校園計劃(MVPA60)」，透過校內課程與校外資源的結合，讓學生全方位接觸運動。

校本特色與恆常訓練：

在體育課程方面，學校不僅設有常規課堂，更發展了具特色的「校本檯球課程」及「足毽課程」，並引入新興運動體驗，擴闊學生眼界。每逢周五的「活動課」及課後的興趣班，提供包括籃球、足球、乒乓球、羽毛球、排球、武術、創作舞等豐富選擇。

營造動態校園氛圍：

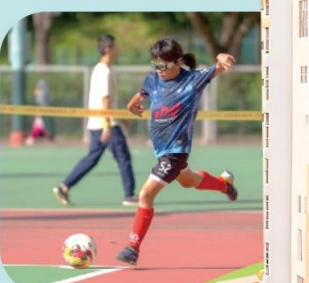
為了讓學生在課餘時間保持活躍，學校善用課間時段安排早操、接力跑、呼啦圈、跳繩及「乒乓球擂台」等活動。此外，學校設有多支校隊（如足球、籃球、乒乓球、田徑、非撞式檯



球、足毽隊等），鼓勵學生參與全港賽、學界賽及地區性賽事，從比賽中建立自信。

廣泛的外部合作：

學校與多個機構緊密合作，引入額外資源，例如參與保良局・國泰航空「挑戰・檯・球計劃」、保良局足球發展基金、保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金計劃、賽馬會校園四人足球發展計劃及精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃等，並定期檢視學生的體適能狀況，確保學生健康成長。



精神健康

正向教育，全方位心靈支援

學校高度重視師生的心理健康，參與「4Rs精神健康約章」，並推行「校園・好精神」計劃，透過課程、環境及活動三方面提升抗逆力。

縱向課程與跨科協作：

學校為四至六學生設計了階梯式的正向教育課程：四年級重點在「認識自己與情緒」；五年級學習「實踐正向生活及解難」；六年級則鞏固「正向思維與抗逆力」。此外，各科組亦配合主題，例如英文科舉辦 "Grandmont Forum" 讓學生表達感恩，圖書組設立正向圖書架及繪本教學，電腦科則進行正能量班徽設計。



創造空間與紓壓活動：

學校實施新時間表，設立「Happy Friday」，包括提早放學及延長的「快樂小息」。校內舉辦多元化的減壓活動，如「腦力片刻小睡一刻」、桌遊天地、「錦泰水悅站」、節慶主題活動「錦泰正向成就小舞台」及「4Rs扭蛋活動」等，讓學生在繁忙的學習中找到放鬆的空間。

關顧家長與教師：

精神健康推廣延伸至全校持份者。學校為家長舉辦親子瑜珈、頌鉢工作坊及性格透視講座；同時為教師設立「享茶坊」、安排頭肩頸按摩及和諧粉彩班，確保教師也能擁有健康的身心靈。



健康飲食

嚴格把關，培養健康生活習慣

響應衛生署「健康飲食在校園」運動，學校從知識灌輸到環境營造，雙管齊下培養學生的良好飲食習慣。

午膳營養標準：

學校午膳供應商參與了衛生署的「學校午膳減鹽計劃」。所有餐盒均參照衛生署建議的「3:2:1」比例（即3份五穀、2份蔬菜、1份肉類）製作，並確保每天提供最少一款配以高纖五穀類的食品，且全面採用不經氫化的植物油，從源頭保障學生攝取均衡營養。

推廣健康文化：

透過「開心果月」活動及早會分享，學校積極宣傳水果對健康的重要性，營造進食水果的環境。同時，學校實施「至營認證計劃」，推廣健康綠色小食，並嚴格減少售賣不健康零食，讓學生在日常生活中實踐健康飲食。



WE ARE GRANDMONTEERS

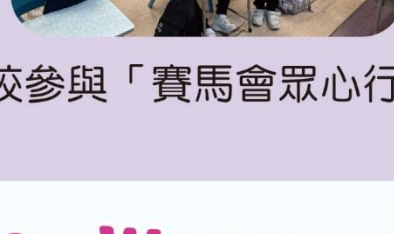
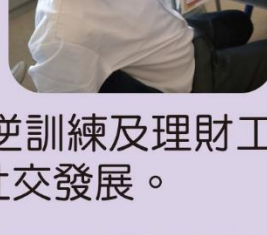
透過生涯規劃、服務學習及家校合作，學校致力提升學生的社交技巧，培養其對群體的歸屬感及責任感。

生涯規劃與個人成長：

學校推展生涯規劃課程，協助高小學生探索升學與職業路向，如「職業特攻隊」、「新興行業」、「我的生涯履歷」。同時參與香港基督少年軍的「理夢成真II」計劃及「成長的天空計劃」，透過抗逆訓練及理財工作坊，促進學生的個人成長及社交發展。

服務學習與義工體驗：

校內設有眾多服務團隊，包括風紀、車長、英語大使、錦泰小茶人、正向健康大使及升旗隊等，讓學生在服務中學習責任。此外，學校參與「賽馬會眾心行



社交健康

服務學習，連結家校與社區

善-義工推廣校園伙伴計劃」，組織學生進行清潔沙灘、山野及探訪長者等活動，培養同理心及關愛價值觀。

班級經營與家校連繫：

在校內，透過「一人一職」、班會、生日會及班徽設計比賽，加強學生對班級的歸屬感。在家校層面，家教會定期舉辦親子旅行、燒烤晚會及「錦泰盃」乒乓球比賽，並設有家長義工團隊，緊密連結家庭與學校，共同構建和諧的社交支援網絡。

